Алматинский Библейский Институт

Almaty Bible Institute

НАЗВАНИЕ КУРСА: Церковное администрирование,

Христианское Руководство

ОБЪЕМ КУРСА: 4 кредит ECTS (100 часов)

ПРОГРАММА: Христианское Руководство

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: Каряков Александр, Зигаленко Александр

**Описание курса**

Курс «Христианское руководство» представляет собой изучение богатого опыта библейского управления и проведения анализа его особенностей и перспективы внедрения в служении поместной церкви.

Курс имеет направленность глубоко и всесторонне изучить принципы библейского руководства. Изучение этого предмета представляется ценным, как в духовном, так и в практическом отношении.

Во второй части курса будут рассмотрены основные принципы руководства по книге Неемии и практическое применение их в наше время.

**Цели курса**

Целью курса является рассмотрение наиболее важных вопросов развития руководства в христианских организациях на основании библейских принципов и христианского опыта.

Поэтому курс «Христианское руководство» особенно важен для пасторов, диаконов, проповедников, служителей и лидеров различных служений, которые призваны служить Церкви, следуя библейской модели руководства и управления.

Студенты должны хорошо усвоить значение изучаемых разделов данного курса и понимать важность их практического применения.

Задачей изучения данного курса является дальнейшее эффективное практическое применение полученных знаний, что будет способствовать умелой организации служения лидерами в помесных церквах и миссиях, следуя библейским принципам управления.

**Обоснование академической нагрузки 4 кредита:**

Лекции 30 ак. часов. 1,0 крт.

Письменные работы 15 стр. 1,5 крт.

Чтение литературы 350 стр. 1,0 крт.

Подготовка к семинарам 12 часов 0,5 крт.

**Требование курса**

* От студента ожидается обязательное посещение всех запланированных занятий. В случае отсутствия по уважительной причине студенту необходимо восполнить весь пройденный материал пропущенного занятия.
* Ведение конспекта лекций.
* Участие в дискуссиях и обсуждениях с разрешения преподавателя.
* Выполнение всех домашних заданий, необходимых для закрепления пройденного материала.

**Литература**

***Базовые учебники:***

1. «Как стать руководителем?»   Майрон Раш

2. «Лидер нового типа» Майрон Раш
***Рекомендуемые книги:***1. «Руководство церковью» - А. Строк

2. «Пастор, воспитывающий учеников» – Б. Халл

3. «Христианское руководство» - Питер Вивчарук
4. «Духовное руководство» - Освальд Сандерс

5. «Почему лидеры должны готовить лидеров?» Д. Максвелл

6. «Создай команду лидеров» - Джон Максвелл
7. «21 закон руководства» - Джон Максвелл

8. «Менеджмент - библейский путь»   -Майрон Раш

**Методы, используемые в обучении.**

Основная форма обучения студентов - преподавание материала в форме лекций. Планируется проведение нескольких семинаров в течении курса. Также приветствуются свидетельства, дискуссии, обмен опытом.

**Задания**

**1. По первой части курса: (2-3вопроса)**

Какую роль играет призвание на служение и как это распознать?

Библейский портрет лидера - почему об этом следует говорить?

Руководство: основные принципы, важность и причины развития христианского руководства и ваше отношение к нему.

Проведите анализ проблем христианского руководства

Делегирование: реальная ситуация в церкви и ваше виденье.

Организация структуры и работа отделов

Администрация – часть служения лидера (особенности, важность).Права и обязанности.

Конфликты: польза и методы их разрешения в вашей личной жизни и служении.

Планирование, разработайте план-проект проведения какого-то мероприятия

:Командная работа.

Служение лидера в подготовке новых лидеров.

Мое понимание особенностей служения Церкви в наши дни.

Тема по руководству на ваш выбор.

**2. По книге Неемии:**

 -на выбор ответ на вопросы из одного раздела.

*Пояснение к написанию письменной работы*

* Курсовая работа должна включать в себя титульный лист, план, введений, основную часть, заключение и библиографию.
* Для ее написания необходимо использовать не менее 6 источников
* Тему курсовой работы необходимо согласовать с преподавателем
* Ее объем может варьироваться от 8 до 12 страниц, не считая титульного листа, плана и библиографии.

**Контроль и оценка знаний студентов**

1. Студенты обязаны посещать все занятия. Если студент пропустил более, чем 3 урока на 1 кредит класса, это автоматически обозначает, что он будет считаться не сдавшим предмет. Три опоздания засчитываются за 1 пропуск.
2. Все письменные задания и отчеты по чтению книг должны быть сданы в соответствии с указанными датами (не раньше и не позже). Если студент задерживает сдачу работы, то за каждые сутки опоздания оценка будет снижаться на "один шаг", т.е., 5 становится 5-, 4+ становится 4, и так далее.
3. Все работы должны быть написаны грамотно. В соответствии с принятым правилом, без снижения оценки допускается одна грамматическая или стилистическая ошибка на 1 страницу печатного текста (примерно 250 слов). Если работа содержит больше ошибок, чем допускается, она будет возвращена студенту на переработку. С момента возвращения оценка за работу снижается на "один шаг" за каждый день (5 становится 5-, 4+ становится 4, и так далее). Очевидно, что чем быстрее студент вернет исправленную работу преподавателю, тем меньше будет снижена его оценка.
4. Максимальная оценка за курс составляет 100%. Она складывается из следующих оценок (Оценка за курс является составной): Участие на занятиях – 30%; Письменная работа – 30%; Выполнение домашних заданий – 30%; Тест – 10%.

При осуществлении текущего контроля успеваемости студентов/слушателей используется следующая система оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **в 100% системе** | от 100 до 90 | от 89 до 80 | от 79 до 70 | от 69 и ниже |
| **в 5-бальной системе** | (5) отлично | (4) хорошо | (3) удовлетворительно | (2) неудовлетворительно |

**Отчет по чтению книг**

Для контроля выполнения заданий по чтению каждый студент должен заполнить следующую таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Библиографические данные книги** | **Количество прочитанных страниц** | **Дата чтения** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |